

## **Gimnazijos atstovai – mokymo(si) veiklose Italijoje**

### **Projektas – mokymui(si)**

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija kartu su partneriais iš Latvijos, Italijos, Turkijos ir Portugalijos įgyvendina Erasmus+ tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektą „Efektyvūs metodai mokymosi procesui stiprinti dėstant gamtamokslinius dalykus“. Viena iš projekto veiklų tarptautiniai mokinių grupių mainai ir darbuotojų mokymui(si) skirti vizitai į partnerinių šalių mokyklas. Kovo 20-24 dienomis mokytojos Daiva Makauskienė (biologija), Aušra Vasilevičiūtė (matematika), Rima Leimontienė (neformalusis ugdymas) ir gimnazistai Greta Malinauskaitė (II<sup>c</sup>), Paulius Jankauskas (III<sup>a</sup>), Rytis Kacilevičius (III<sup>a</sup>) dalyvavo Uggiate-Trevano (Italija) mokykloje visų šalių atstovams organizuotame, mokymo(si) veikloms skirtame susitikime.

### **Mokymo(si) veiklų įvairovė**

Vizito metu organizuotos veiklos integruoto užsienio kalbos ir dalyko mokymo tematika. Išklaustas lektorės Rosannos Lissi pranešimas apie tokio mokymo taikymo patirtį pradinėse klasėse. Dalyvauta biologijos ir gamtos pažinimo pamokos, kurias italų mokytojai vedė anglų kalba. Stebėtos ir analizuotos kitų šalių atstovų anglų kalba vestos pamokos italų mokiniams: latvių – atliekų tvarkymas, portugalų – DNR išskyrimas iš seilių, lavos išsiveržimas ir uolienu formavimasis, turkų – įdomieji skaičiai. Pakruojo gimnazistai vedė matematikos pamoką net trim italų mokinių grupėms ir mokė Pitagoro teoremos.

Pauliui, Ryčiui ir Gretai ypač įsiminė Matematikos diena. Kartu su italų mokiniais jie dalyvavo integruotose matematikos ir ekonomikos, muzikos, architektūros, kulinarijos užsiėmimuose. Mokymasis buvo praturtintas ir išvykomis. Como miestelyje domėtasi jo istorija, šalia esančiu, įžymybių vilomis apsuptu ežeru. Čia asociacija „Proteus“ organizavo laboratorinį užsiėmimą – jis buvo pradėtas paskaita apie vandens ekosistemą, narų pasiruošimu nusileisti į ežero dugną, o baigtas „pasivaikščiojimo“ dugnu stebėjimu ekrane, galimybe užduoti klausimus ir tiesiogiai bendrauti su narais. Ypač įsimintinas įvykis – apsilankymas Merate observatorijoje, kurioje išklaustyta paskaita apie visatą, juodąsias skylės, teleskopo galimybes. Buvo suorganizuoti užsiėmimai ir Milane. Mokslo ir technologijų muziejuje vyko edukacinės programos. Lietuvių grupė dalyvavo seminare-praktikume apie energijos rūšis.

### **Įsimintina mokyklos kultūra**

Tarptautinė komanda (iš viso 24 žmonės) visą mokymo(si) laiką žavėjosi šios mokyklos narių bendruomeniškumu, priimtais susitarimais. Jau patį pirmąjį vakarą su dalyviais bendravo mokyklos direktorius Emanuele Clerici. Smagus gestas iš pastarojo pusės – prašymas parvežti lauktuves Pakruojo gimnazijos vadovui. Buvo smagu matyti, kad pasveikinti svečių susirinko visi mokykloje besimokantieji. Stebino tai, kad dauguma pamokų vyksta neuždarius klasės durų, bet mokinių triukšmo negirdėti. Mokiniai daug dirba grupėmis, laisvai bendrauja, šilti santykiai tarp

mokytojų ir mokinių, pasitelkiami mokytojai pagalbininkai. Buvo neįmanoma nepastebėti, kad tėvai labai noriai dalyvauja mokyklos organizuotoje veikloje: daug jų susirinko į draugystės vakarą, kurio metu vaišino užkandėlėmis, nuoširdžiai domėjosi kiekvienu svečiu.

### **Nuostabi gamta ir svetingi žmonės**

Ugiate-Trevano miestelis įsikūręs netoli Milano, Italijos šiaurėje, prie pat sienos su Šveicarija. Jau nuo pat pirmųjų sutikimo akimirų pajutome, kad čia gyvena ypatingai šilti ir svetingi žmonės. Mokiniai buvo apgyvendinti italų šeimose. Ten jais rūpinosi lyg savo vaikais. Pakruojiečius nuolat globojo pats Ugiate-Trevano meras Fortunato Turcato. Jam ir savivaldybės darbuotojos Ritos Lambrughis šeimai padedant, mokytojoms buvo sudaryta galimybė aplankyti net kelis pasienio miestelius Šveicarijoje, gėrėtis kalnų bei Lugano ežero peizažu.

### **Kitokio mokymo(si) prasmė**

Mokymo(si) veikloje dalyvavusieji vieningai sutarė, kad tai buvo ypač įsimintas projekto etapas. Puiki galimybė bendrauti su kitų šalių mokytojais, bendraamžiais, gilinti gamtos mokslų žinias bei stiprinti anglų kalbos įgūdžius, iš arti pamatyti Italijoje gyvenančių žmonių kasdienybę, gyventi itališku ritmu. Svarbiausia tai, kad tiek mokiniai, tiek mokytojai grįžo kupini naujų idėjų, kurias pritaikys mokydami ir mokydamiesi gamtamokslinių dalykų.

### **Projekto koordinatorė Rima Leimontienė**

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai, „Erasmus+“ programos lėšomis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame pateikiamos informacijos naudojimą



**Erasmus+**